



Rodzice uczniów klasy VI
Szkoły Podstawowej
im. Janusza Korczaka w Dobczynie

Dobczyn, dnia 30 czerwca 2017 r.

C.U.W.
P. Frydland
3.07.2017

05.LIP. 2017

2017/2017

WÓJT
GMINY KLEMBÓW

Pan Rafał MATHIAK

ul. gen. F. Żymirskiego 38
05-205 Klembów

PETYCJA

Szanowny Panie Wójcie!

Mając na względzie potrzebę zapewnienia właściwych warunków kształcenia naszych dzieci w klasie VII szkoły podstawowej wnosimy o dokonanie podziału w roku szkolnym 2017/2018 oddziału szkolnego **liczącego 32 uczniów** na dwa oddziały.

Podkreślenia wymaga, że kształcenie dzieci i młodzieży jest wartością wymagającą szczególnej ochrony w imię dobra wspólnego.

Zapewnienie właściwych warunków kształcenia dzieci w szkole podstawowe jest jednym z zadań gminy.

Właściwe warunki kształcenia obejmują m.in. komfort pracy umożliwiający pożądane i niezbędne kontakty interpersonalne ucznia z nauczycielem oraz właściwe warunki higieny nauki w zakresie minimalnej powierzchni sali dydaktycznej przypadającej na jednego ucznia.

Nasze dzieci obecnie uczą się w klasie VI Szkoły Podstawowej w Dobczynie liczącej 31 uczniów. Od nowego roku szkolnego 2017/2018 klasa VII, z informacji Dyrektora Szkoły wynika, że będzie liczyła 32 uczniów, nie wliczając w to uczniów, którzy nie uzyskają promocji do II klasy gimnazjum. Sala dydaktyczna, w której nasze dzieci zdobywają wiedzę jest mała i nie zapewnia optymalnych warunków nauki.

Oddział szkolny liczący 32 uczniów lub więcej uniemożliwia właściwy komfort pracy zarówno dla uczniów jak i nauczycieli. Wywołuje przemęczenie uczniów, nadmierne obciążenie pedagogów, wydłuża czas trwania czynności organizacyjnych a w konsekwencji znacznie obniża jakość kształcenia, uniemożliwia zapewnienie dzieciom równych szans na rozwój i zdobywanie wiedzy. W bardzo licznych oddziałach nauczycielom trudno jest prowadzić lekcje a co dopiero kontrolować postępy uczniów w inny sposób niż sprawdziany pisemne. **Uczniowie tracą motywację do systematycznej nauki wiedząc, że nauczyciel nie zdąży skontrolować ich pracy domowej czy odpytać.** Poza tym jeśli grupa jest zbyt duża, nauczyciel podświadomie, albo zajmuje się lepszymi uczniami, albo słabszymi. Cierpi na tym tzw. „środek”. Taka sytuacja nie powinna mieć miejsca i uzasadnia konieczność podjęcia

stosownych działań przez organizatora szkoły – gminę do podziału zbyt licznych oddziałów na mniejsze, dając tym wyraz troski o należyte przygotowanie naszych dzieci do życia w nowoczesnym społeczeństwie.

Podnieść w tym miejscu należy również, że w świetle przepisów ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2017 r. poz. 59), która wejdzie w życie 1 września 2017 r. oraz aktu wykonawczego wydanego na podstawie art. 111 powołanej ustawy, oddział, do którego uczęszczają nasze dzieci należałoby uznać za integracyjny. Uczą się w nim bowiem uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Wskazać należy, że zgodnie z postanowieniami § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w *sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli* (Dz. U. poz. 649) liczba uczniów w oddziale szkoły integracyjnej i oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej wynosi nie więcej niż 20, w tym nie więcej niż 5 dzieci lub uczniów niepełnosprawnych.

Powyższe w pełni uzasadnia potrzebę dokonania podziału zbyt licznych oddziałów na dwa mniejsze.

Bardzo istotnym elementem wpływającym na godne warunki kształcenia ma higiena procesu nauczania, a w szczególności warunki lokalowe w zakresie minimalnej powierzchni sali dydaktycznej przypadającej na jednego ucznia.

Wprawdzie obecnie obowiązujące przepisy nie regulują maksymalnej liczebności uczniów w oddziałach klasowych (za wyjątkiem klas I–III w szkołach podstawowych i w odniesieniu do oddziałów integracyjnych), ani minimalnej powierzchni sali dydaktycznej, jaka powinna przypadać na jednego ucznia. Jednakże zajęcia odbywane w sali o powierzchni 50 m², w której przebywają 33 osoby (32 uczniów i jeden nauczyciel) nie mogą gwarantować komfortu nauczania i uczenia się. Taki stan rzeczy nie wygląda dobrze w porównaniu do regulacji obowiązujących w ubiegłym wieku. W 1983 roku ówczesny Departament Inwestycji i Wyposażenia Szkół Ministerstwa Oświaty i Wychowania przyjął, iż powierzchnia sali lekcyjnej powinna wynosić 60 m² na 24 uczniów, przy czym należało dążyć do normy od 2 do 2,5 m² powierzchni na ucznia. Zważywszy, iż potrzeby psychoruchowe ucznia (szczególnie młodszego) są inne niż dorosłego człowieka, w kontekście przedstawionej wyżej kwestii powierzchni sali dydaktycznej, warte zauważenia jest, że normatywy dotyczące wymaganej powierzchni wprowadzono m.in. dla stałej pracy biurowej. Stosownie do postanowień § 19 ust. 2 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w *sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy* (Dz. U. z 2003 r. poz. 1650, z późn. zm.), na każdego z pracowników jednocześnie zatrudnionych w pomieszczeniach stałej pracy powinno przypadać co najmniej 13 m³ wolnej objętości pomieszczenia oraz co najmniej 2 m² wolnej powierzchni podłogi (niezajętej przez urządzenia techniczne, sprzęt itp.).

Tym samym dla dzieci szkolnych określanie powierzchni sali dydaktycznej winno być ustalane według analogicznych standardów. Sala, w której uczą się nasze dzieci nie spełnia tych norm. Pamiętać należy również, że okres nauki w VII i VIII klasie to czas największego wzrostu dzieci co będzie powodowało, że te warunki higieny uczenia będą się z czasem obniżały.

Mając na uwadze dobro przyszłych pokoleń, organy prowadzące określając liczebność uczniów w oddziałach, powinny kierować się nie tylko czynnikiem ekonomicznym, ale również w głównej mierze zapewnieniem godziwych warunków zdobywania wiedzy, zmniejszaniem różnic w warunkach kształcenia, wychowania i opieki między poszczególnymi regionami kraju, a zwłaszcza ośrodkami wielkomiejskimi i wiejskimi oraz utrzymywaniem bezpiecznych i higienicznych warunków nauki w szkołach.

Chcemy, aby nasze dzieci mogły zdobywać wiedzę w warunkach, które dają równe szanse wszystkim. Właściwe warunki nauki będą pozytywnie wpływały na przyszłość naszych dzieci oraz naszej Ojczyzny, bowiem „Takie będą Rzeczypospolite, jaki ich młodzieży chowanie”¹.

Uwzględniając powyższe na uwadze wnosimy jak na wstępie.

Jednocześnie upowazniamy pana _____ do kontaktów z urzędem i wnosimy o przesyłanie wszelkie korespondencji w przedmiotowym zakresie na adres

Z wyrazami szacunku

Rodzice Kasy VI Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Dobczynie:

¹ Kanclerz Jan Zamoyski, cytat z aktu fundacyjnego Akademii Zamojskiej. U