

ZARZĄDZENIE Nr 0050.41.2017
WÓJTA GMINY KLEMBÓW
z dnia 27 kwietnia 2017 r.

w sprawie przyjęcia Diagnozy zapotrzebowania
na nowe miejsca wychowania przedszkolnego w Gminie Klembów,
ze względu na planowane rozszerzenie oferty Szkoły Podstawowej im. Mariana Gotowca
w Klembowie o nowe miejsca wychowania przedszkolnego.

Na podstawie art. 7.1 pkt.8 oraz art. 31 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2016r. poz. 446 z późn. zm.) zarządzam, co następuje:

§ 1

Zatwierdzam opracowaną i przedstawioną przez Centrum Usług w Klembowie Diagnozę zapotrzebowania na nowe miejsca wychowania przedszkolnego w Gminie Klembów, ze względu na planowane rozszerzenie oferty Szkoły Podstawowej im. Mariana Gotowca w Klembowie o nowe miejsca wychowania przedszkolnego.

§ 2

Diagnoza jest załącznikiem do niniejszego Zarządzenia.

§ 3

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania

Wójt Gminy Klembów

/-/ Rafał Mathiak

Załącznik Nr 1
do Zarządzenia nr 0050.41.2017
Wójta Gminy Klembów z dnia 27.04.2017r.

Diagnoza Zapotrzebowania na nowe miejsca wychowania przedszkolnego w Gminie Klembów,
ze względu na planowane rozszerzenie oferty Szkoły Podstawowej im. Mariana Gotowca w Klembowie
o nowe miejsca wychowania przedszkolnego.

Spis treści

I. Wprowadzenie.

II. Metodologia:

1. Skład Zespołu ds. opracowania diagnozy oraz techniki badawcze
2. Charakterystyka istniejących publicznych placówek z miejscami wychowania przedszkolnego
3. Działania przedszkoli

III. Opis obszaru problemowego obejmujący:

1. Zdefiniowanie grupy docelowej objętej planowanym wsparciem
2. Aktualna sytuację grupy docelowej oraz problemy, które należy rozwiązać
3. Zdefiniowanie celów i zakresu diagnozy zapotrzebowania na wsparcie
4. Cel główny projektu
5. Cele szczegółowe projektu
6. Realizacja celu głównego i celów szczegółowych projektu

IV. Opis bazy dydaktycznej Szkoły Podstawowej im. Mariana Gotowca w Klembowie

V. Zasoby i doskonalenie kadry pedagogicznej pracującej w nowych punkcie przedszkolnym

VI. Współpraca z rodzicami.

VII. Prognoza demograficzna na lata 2017 – 2019.

VIII. Wnioski i rekomendacje.

I. WPROWADZENIE.

Diagnoza zapotrzebowania na nowe miejsca wychowania przedszkolnego w Gminie Klembów, ze względu na planowane rozszerzenie oferty Szkoły Podstawowej im. Mariana Gotowca w Klembowie o nowe miejsca wychowania przedszkolnego jest oficjalnym dokumentem, z którego wnioski i rekomendacje są podstawą dla opracowania działań zakładanych we wnioskach o dofinansowanie ze środków Unii Europejskiej w perspektywie finansowej na lata 2014 – 2020.

W ramach diagnozy zapotrzebowania Szkoły Podstawowej im. Mariana Gotowca w Klembowie w zakresie upowszechniania edukacji przedszkolnej zdefiniowano grupę docelową objętą planowanym wsparciem, w tym dzieci niepełnosprawne. Przedstawiono aktualną sytuację grupy docelowej oraz problemy, które dzięki wsparciu projektowemu można rozwiązać. Diagnoza obejmuje techniki badawcze, krótką charakterystykę planowanych do uruchomienia nowych miejsc wychowania przedszkolnego, działania przedszkola, zdefiniowane cele, obecne zasoby kadrowe, opis bazy lokalowej, prognozę demograficzną oraz wnioski i rekomendacje.

II. METODOLOGIA.

1. Skład Zespołu ds. opracowania diagnozy oraz techniki badawcze

Diagnozę zapotrzebowania na nowe miejsca wychowania przedszkolnego w Gminie Klembów, ze względu na planowane rozszerzenie oferty Szkoły Podstawowej im. Mariana Gotowca w Klembowie o nowe miejsca wychowania przedszkolnego opracowali pracownicy Centrum Usług Wspólnych w Klembowie we współpracy z Dyrektorami istniejących przedszkoli i Szkoły Podstawowej w Klembowie.

W skład Zespołu weszli:

- Elżbieta Solis – dyrektor Centrum Usług Wspólnych w Klembowie;
- Anna Rosa – pracownik Centrum Usług Wspólnych w Klembowie;
- Magdalena Bieniek – pracownik Urzędu Gminy Klembów;

Diagnoza została opracowana na podstawie następujących technik badawczych:

- a) Analizy danych demograficznych na podstawie zestawień otrzymanych z Referatu Ewidencji Ludności i Działalności Gospodarczej Urzędu Gminy Klembów,
- b) Indywidualnych wywiadów z nauczycielami wychowania przedszkolnego pracującymi na terenie Gminy Klembów,
- c) Indywidualnych wywiadów z rodzicami dzieci, którzy chcieliby skorzystać z nowoutworzonych miejsc wychowania przedszkolnego.

Powyższy dobór technik umożliwił potwierdzenie faktu, że jest zapotrzebowanie na utworzenia dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Klembów.

2. Charakterystyka istniejących publicznych placówek z miejscami wychowania przedszkolnego

Obecnie na terenie Gminy Klembów wychowanie przedszkolne dla dzieci w wieku 4-6 lat odbywa się:

- w Punkcie przedszkolnym przy Szkole Podstawowej w Kraszewie (jeden oddział 25 osobowy),
- w Publicznym Przedszkolu w Ostrówku (2 oddziały łącznie dla 50 dzieci)

Organem prowadzącym dla publicznych placówek jest Gmina Klembów. Obsługę finansową przedszkoli zapewnia Centrum Usług Wspólnych w Klembowie. Nadzór pedagogiczny sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty w Warszawie. W miejscach wychowani przedszkolnego, zarówno w Starym Kraszewie

jak i w Ostrówku prowadzona jest działalność opiekuńcza, wychowawcza i dydaktyczna. Przedszkola działają w oparciu o zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną Statut, obowiązujące regulaminy oraz Programy Rozwoju Przedszkola. Na każdy rok opracowuje się Roczny Plan Pracy. W przedszkolach organizowany jest proces wewnętrznego mierzenia, jakości pracy. Rozszerzeniem oferty programowej przedszkola są innowacje i programy opracowane przez zespół nauczycieli. W przedszkolach działają organy przedszkola tj. Rada Pedagogiczna, którą tworzą wszyscy nauczyciele przedszkola i Rada Rodziców przedstawiciele rodziców wszystkich grup przedszkolnych.

Budynki obu publicznych placówek są zabezpieczone przed włamaniami poprzez system alarmowy firmy ochroniarskiej oraz monitoring wejścia głównego do placówki. Położenie obu przedszkoli sprzyja nauce i zabawie, również na świeżym powietrzu ze względu na duży, ogrodzony teren wokół obiektów przedszkolnych oraz lokalizację przystosowanych dla maluchów, certyfikowanych placów zabaw. Przedszkola dysponują pomieszczeniami i wyposażeniem niezbędnym do realizacji zadań statutowych. Sale, wyposażone są w sprzęt, zabawki i pomoce dydaktyczne. Zajęcia prowadzone są w pomieszczeniach czystych, zapewniających dogodną i bezpieczną realizację podstawy programowej i programów edukacyjnych. Estetyka wnętrza jest kolorowa, wzbudza ciekawość dziecka i stymuluje jego potrzeby rozwojowe.

Placówki czynne są od poniedziałku do piątku w godzinach od 7.00 do 17.00, w tym czasie odbywają się zajęcia planowane i inspirowane przez nauczycielki oraz podejmowane z inicjatywy dzieci.

W placówkach jest 75 miejsc wychowania przedszkolnego. Liczba kandydatów, co roku przewyższa liczbę miejsc. Rekrutacja do przedszkola prowadzona jest wg. zasady powszechnej dostępności i zgodnie z przepisami prawa oraz Regulaminami Rekrutacji dzieci do Przedszkoli.

Zajęcia edukacyjne prowadzone są przez kompetentnych i życzliwych nauczycieli i nauczycielki. O czystość w przedszkolu dbają trzy różne oddziały oraz jedna pomoc nauczyciela, w przedszkolu zatrudniony jest również dozorca.

Wszyscy pracownicy przedszkoli kierują się dobrem dziecka. Współuczestniczą i współtworzą atmosferę i klimat przedszkola. Dzieci uczęszczające do przedszkoli korzystają z posiłków przygotowywanych na miejscu w kuchniach przy przedszkolach.

3. Działania przedszkoli

Działalność każdego przedszkola na terenie Gminy Klembów oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: ustawie o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności na Podstawie Programowej Wychowania Przedszkolnego, Statucie Przedszkola, Planie Pracy Przedszkola, Programie Profilaktyki Przedszkola i Programie Wychowawczym Przedszkola.

W pracy z dziećmi realizowane są programy wychowania przedszkolnego oraz programy działań edukacyjnych.

Przedszkole zapewniają opiekę i wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Zajęcia wychowawczo – dydaktyczne dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci i prowadzone na wysokim poziomie. Ponieważ nie wszystkie dzieci rozwijają się w sposób harmonijny, dlatego też organizowane są dla nich szereg zajęć mające na celu stymulowanie rozwoju i ożywanie ich potencjalnych możliwości, są to: gimnastyka, rytmika. Dzieci mają możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości, a dzięki bogatej ofercie zajęć rozwijają swoje zainteresowania.

Nasi wychowankowie korzystają z różnorodnych zajęć takich jak: rytmika, język angielski, zajęcia plastyczne.

Nauczycielki znają potrzeby i zainteresowania dzieci oraz posiadają umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć. Konstruują ciekawe i bogate oferty zabaw i zadań, dzięki którym dzieci działają metodami aktywnymi.

Nasi podopieczni biorą udział w wielu konkursach recytatorskich, plastycznych, śpiewaczych oraz sportowych odnosząc znaczące sukcesy. Realizowane są również programy profilaktyczne i promujące zdrowy styl życia.

III. OPIS OBSZARU PROBLEMOWEGO OBEJMUJĄCY.

1. Zdefiniowanie grupy docelowej objętej planowanym wsparciem

Grupa docelowa – dzieci w wieku 3 – 5 lat, nie objęte systemem wychowania przedszkolnego

Obecnie w wyniku zakończonej 21 kwietnia 2017r. rekrutacji do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Klembów na rok szkolny 2017/2018 posiadamy zgłoszenia ponad 240 dzieci w wieku 3-5 do objęcia ich wychowaniem przedszkolnym. W ramach prowadzonej rekrutacji nie zgłoszono dzieci z niepełnosprawnością.

Na terenie Gminy jest 75 miejsc wychowania przedszkolnego. Ze względu na możliwości lokalowe i organizacyjne nie jest możliwe stworzenie dodatkowych miejsc wychowania przedszkolnego w Przedszkolu w Ostrówku, a w Punkcie Przedszkolnym w Starym Kraszewie możliwe jest utworzenie jedynie jednego dodatkowego oddziału dla 25 osób, dlatego konieczne jest utworzenie dodatkowych 73 miejsc wychowania przedszkolnego. Jediną placówką, która dysponuje możliwościami lokalowymi stworzenia 3 dodatkowych oddziałów jest Szkoła Podstawowa w Klembowie.

W projekcie przewidziane zostało zorganizowanie zajęć dodatkowych dla przedszkolaków wyrównujących ich szanse edukacyjne tj. zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne, zajęcia rozwijające rozwój psycho-ruchowy oraz zajęcia z logopedą dla dzieci wymagających wsparcia.

Utworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego Szkole Podstawowej w Klembowie spowoduje konieczność zatrudnienia nauczycieli wychowania przedszkolnego (6 osób – po 2 na oddział) oraz pomocy przedszkolnych (2 osoby). Wsparcie nauczycieli, kadry pedagogicznej i rodziców/prawnych opiekunów będzie możliwy jedynie, jako dodatkowo uzupełniające działanie względem działań skierowanych do dzieci w wieku przedszkolnym.

Projekt skierowany jest w całości do osób zamieszkujących Gminę Klembów. Projektem objęte zostaną dzieci 3-5 lat i ich rodzice. Kadra pedagogiczna będzie uczestniczyła w projekcie w zakresie niezbędnym do uelastycznienia oferty edukacyjnej przedszkola do rzeczywistych potrzeb dzieci i ich opiekunów oraz podniesienia, jakości i atrakcyjności oferty. Większość ujętych w projekcie działań została tak skonstruowana, aby mogły w nich wziąć udział wszystkie dzieci w wieku 3-5 lat.

Całość kadry pedagogicznej weźmie udział w warsztatach i kursach, w różnych terminach, aby nie zakłócić pracy przedszkola.

Pośrednimi odbiorcami projektu będą rodzice/prawni opiekunowie dzieci oraz kadra pedagogiczna i pomoce przedszkolne, którzy będą zatrudnieni w ramach projektu.

2. Aktualna sytuacja grupy docelowej oraz problemy, które należy rozwiązać

Grupa docelowa to dzieci w wieku 3-5 lat mieszk. na terenie Gminy Klembów oraz ich rodzice, którzy zgłosili chęć do umieszczenia swoich pociech w przedszkolu w ramach ogólnogminnego naboru dzieci do przedszkoli prowadzonych przez Gminę. W wyniku rekrutacji planujemy otworzyć nowy punkt wychowania przedszkolnego przy Zespole Szkół w Klembowie. W ramach działań w projekcie wsparciem zostaną objęte dzieci: 3lat-37osób, 4latki -24 osoby i 5latki- 12osób. Gmina znajduje się w Wykaz gmin o najmniejszym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej w województwie mazowieckim, dlatego tak ważne jest stworzenie nowych miejsc przedszkolnych na tym terenie i zapewnienie naszym małym mieszkańcom lepszego startu na drodze do edukacji, a przynajmniej nie gorszego od ich rówieśników w miastach. Dzieci z terenów wiejskich uzyskują niższe od średnich dla kraju i mieszkańców miast wyniki z egzaminów po szkole podstawowej i gimnazjalnych, co przekłada się na ich dalszą edukację. Dzieci z terenów wiejskich mają problem z dostępem do zajęć dodatkowych i innych wspomagających ogólny rozwój ze względu na słabo rozwiniętą sieć komunikacyjną, dlatego ważne jest przyjscie z ofertą bliżej nich.

Druga grupa, która uzyska wsparcie w projekcie to nauczyciele zatrudnieni do prowadzenia zajęć w przedszkolu. Będzie to 6 osób, z dużym prawdopodobieństwem pań, ze względu na ogromną feminizację tej grupy zawodowej - 100% to Kobiety. Nauczyciele zostaną zatrudnieni zgodnie z wew. regulacjami i na warunkach określonych w Karcie Nauczyciela. Nauczyciele potrzebują stałego rozwoju, poznania nowych technik i metod pracy z dzieckiem, a często brakuje im środków do zdobycia nowych umiejętności, dlatego osoby te będą miały szanse podwyższyć swoje kwalifikacje poprzez oferowane w projekcie studia i szkolenia. Zdobytą wiedzę wykorzystają do bieżącej pracy z dziećmi przedszkolnymi również po zakończeniu realizacji projektu, w okresie jego trwałości czyli kolejnych 24 m-cy.

Aby w pełni zaspokoić oczekiwania związane z edukacją przedszkolną projekt zakłada rozwiązanie następujących problemów: niewystarczająca liczba miejsc w przedszkolach publicznych dla dzieci 3 – 5 letnich, ograniczenia lokalowe – pomieszczenia niedostosowane do pracy z grupą przedszkolną, brak wyposażenia sal dydaktycznych i wyposażenia łazienki, doposażenie pomieszczeń w zabawki i sprzęt.

3. Zdefiniowanie celów i zakresu diagnozy zapotrzebowania na wsparcie

Projekt „Wielki Mały Człowiek – edukacja przedszkolna w Klembowie” przygotowany przez Zespół ds. projektu i diagnozy dotyczy nowych oddziałów wychowania przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Klembowie dla 73 dzieci (39 chłopców i 34 dziewczynek). Będą to oddziały:

- 1) dla 3 latków (37 osób),
- 2) dla 3-4latków (24 osoby),
- 3) dla 4-5 latków (12 osób).

Grupa docelowa to dzieci w wieku 3-5 lat, które nie były objęte do tej pory wychowaniem przedszkolnym przez Gminę. Badania przeprowadzane w krajach UE potwierdzają tezę, że w okresie przedszkolnym dziecko nabywa podstawowe umiejętności społeczne, werbalne i emocjonalne niezbędne w dalszym życiu. Dzieci objęte wczesną edukacją przedszkolną znacznie częściej odnoszą sukcesy w toku dalszej edukacji a także na rynku pracy. Z tego względu należy uznać, że edukacja przedszkolna ma fundamentalne znaczenie dla jakości kapitału ludzkiego.

Podkreślić należy szczególne znaczenie edukacji przedszkolnej w niwelowaniu różnic społecznych i rozwojowych dzieci pochodzących z gorzej sytuowanych grup społecznych, w szczególności z terenów wiejskich. Dostęp do edukacji przedszkolnej to także ułatwienie rodzicom godzenie obowiązków rodzicielskich i zawodowych, co ułatwia podjęcie decyzji o posiadaniu dziecka i wpływa korzystnie na współczynnik dzietności

4. Cel główny projektu

Celem głównym projektu jest poprawa dostępu do edukacji przedszkolnej dzieci mieszkających na terenie Gminy Klembów poprzez utworzenie 73 nowych miejsc wychowania przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Klembowie rozpoczynając od roku szkolnego 2017/2018.

5. Cele szczegółowe projektu

Cele szczegółowe to wzrost umiejętności społecznych u 80% dzieci spośród 73 dzieci objętych wsparciem w projekcie mierzone na początku i na zakończenie realizacji projektu. Cel zostanie osiągnięty poprzez udział dzieci w zajęciach podstawowych i dodatkowych oferowanych w projekcie. Celem szczegółowym jest również wzrost kwalifikacji u wszystkich nauczycieli objętych wsparciem w projekcie, mierzonym na zakończenie jego realizacji. Cel zostanie osiągnięty poprzez skorzystanie nauczycieli z oferowanego wsparcia w projekcie tj. szkoleń, warsztatów i studiów podyplomowych.

6. Realizacja celu główny i celów szczegółowych

Wyznaczone do realizacji cele, zarówno główny jak i szczegółowe realizowane będą poprzez zapewnienie dostępu do edukacji dzieciom w wieku 3-5 lat, poprzez otwarcie nowego punktu przedszkolnego i utworzenie 73 miejsc wychowania przedszkolnego. W punkcie otwartym w godzinach 7:00 - 17:00 realizowane będą zajęcia zgodnie z podstawą programową (8:00 -13:00), ale również zajęcia dodatkowe, tj. zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne, ruchowe i z logopedą, gdyż odpowiadają na zdiagnozowane potrzeby wśród maluchów uczestniczących w wychowaniu przedszkolnym w już istniejących placówkach. Zajęcia prowadzone będą przez osoby posiadające odpowiednie kwalifikacje, potwierdzone przy zatrudnianiu specjalistów.

W zajęciach rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne udział brały będą wszystkie dzieci, natomiast na zajęcia logopedyczne będą rekrutowane dzieci po wstępnej diagnozie specjalisty (za zgodą rodziców).

Udział w zadaniach przewidzianych w projekcie jest dostępny dla wszystkich osób, które spełniają kryteria doboru uczestników w szczególności nie przewiduje się żadnych ograniczeń ze względu na płeć i niepełnosprawność, przez co realizowana jest polityka równych szans, aczkolwiek nie zgłaszali się do tej pory rodzice dzieci z niepełnosprawnościami, aby je również objąć systemem opieki przedszkolnej w Gminie.

Punkt przedszkolny powstający przy Szkole Podstawowej w Klembowie wymaga zatrudnienia dodatkowych nauczycieli (po 2 na każdy z 3 oddziałów). Zakładamy, że będą to osoby dysponujące wiedzą i doświadczeniem niezbędnym do prowadzenia zajęć edukacji, przedszkolnej, jednakże z doświadczeń i dotychczasowej praktyki wiemy, że nauczyciele potrzebują ciągłego doskonalenia i wsparcia. Nie zawsze takiego samego, ponieważ tematyka niektórych kwestii wyczerpana jest w trakcie kursu, czy szkolenia a niektóre zagadnienia to już temat na studia. Nabycie kwalifikacji przez uczestników musi być potwierdzone dokumentem powszechnie uznawanym, zgodnym z wytycznymi dot. nabywania kwalifikacji w projektach dofinansowanych z UE, np. dyplom ukończenia studiów. Dobór tematyki wsparcia podyktowany będzie możliwością wykorzystania nabytych kwalifikacji przez nauczyciela w trakcie pracy z dziećmi, nie tylko wynikającej z podstawy programowej.

IV. OPIS BAZY DYDAKTYCZNEJ Szkoły Podstawowej im. Mariana Gotowca w Klembowie

Punkt przedszkolny planowany jest do utworzenia przy Szkole Podstawowej im. Marian Gotowca w Klembowie, ze względu na potencjał lokalowy oraz lokalizację, w centrum Gminy Klembów. Szkoła Podstawowa dysponuje: trzema przestronnymi salami do prowadzenia różnorodnych zajęć edukacyjnych w jednym ciągu komunikacyjnym, z łazienką którą w łatwy sposób można będzie przystosować do potrzeb dzieci w wieku 3-5 lat oraz dużym, bezpiecznym placem zabaw spełniającym obowiązujące normy bezpieczeństwa, który można zmodyfikować na potrzeby najmłodszych użytkowników.

Prowadzenie pełnowartościowych zajęć w obecnie przeznaczonych na nowe oddziały salach, nie jest możliwe, ponieważ muszą być one wyposażone w kolorowe meble, pomoce dydaktyczne, zabawki i kąciki tematyczne, dostosowanymi do możliwości, zainteresowań i potrzeb rozwojowych dzieci.

W przewidzianej dla przedszkolaków łazience niezbędne jest zainstalowanie prysznica i umieszczenie przyborów higienicznych na wysokości umożliwiającej samodzielne korzystanie z nich przez dzieci. Na terenie Szkoły funkcjonuje kuchnia wyposażona w sprzęt spełniający wszelkie wymogi sanitarno – epidemiologiczne, z której korzystać będą przedszkolaki, natomiast posiłki dzieci będą spożywać w swoich salach.

W sąsiedztwie punktu przedszkolnego znajduje się będzie boisko rekreacyjno – sportowe „Orlik”.

Baza i wyposażenie przedszkola po niewielkich modyfikacjach zapewniają odpowiednie warunki do realizowania zadań statutowych przedszkola, realizacji podstawy programowej oraz możliwości osiągnięcia wysokiej jakości pracy.

V. ZASOBY I DOSKONALENIE KADRY PEDAGOGICZNEJ PRACUJĄCEJ w NOWYM PUNKCIE PRZEDSZKOLNYM

W Szkole Podstawowej w Klembowie dużym atutem szkoły jest wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna, która dokłada wszelkich starań, żeby dobrze przygotować uczniów do dalszej nauki w gimnazjum. W szkole pracuje 18 nauczycieli, w tym 8 na pełnych etatach. Wszyscy posiadają wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym, w większości z doświadczeniem przy realizacji projektów unijnych. Wśród nauczycieli pracujących w szkole 7 uzyskało awans nauczyciela

dyplomowanego, 8 mianowanego, 2 kontraktowego. Nauczyciele systematycznie podejmują doskonalenie zawodowe, żeby lepiej wyposażyć młodego człowieka w kapitał wiedzy i umiejętności kluczowe. Niestety Szkoła nie dysponuje kadrą mogącą zaspokoić potrzeby kadrowe dla nowopowstających oddziałów przedszkolnych, dlatego konieczne będzie zatrudnienie dodatkowych 6 nauczycieli wychowania przedszkolnego (po 2 nauczycieli na grupę) oraz 2 pomocy przedszkolnych.

Kadra pedagogiczna zatrudniona do prowadzenia zajęć w nowotworzonych grupach przedszkolnych będzie podnosiła stale swoje kwalifikacje uczestnicząc w szkoleniach, warsztatach lub studiach podyplomowych wskazanych przez nauczycieli w ramach indywidualnego określenia potrzeb szkoleniowych. Stałe podnoszenie kwalifikacji jest gwarancją rozwoju nie tylko dla nauczycieli, ale przede wszystkim dla dzieci, których edukacja i rozwój psychospołeczny jest priorytetem.

VII. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Przedszkole aktywnie współpracuje z rodzicami w zakresie budowania i realizacji koncepcji swojej pracy. Wspiera rodziców w wychowywaniu dzieci.

W trosce o jednolite oddziaływanie nauczyciele:

- a) systematycznie informują rodziców o zadaniach wychowawczych i kształcących realizowanych w przedszkolu,
- b) zapoznają rodziców z podstawą programową wychowania przedszkolnego i włączają ich do kształtowania u dziecka określonych w niej wiadomości i umiejętności,
- c) informują rodziców o sukcesach i kłopotach ich dzieci, a także włączają ich do wspierania osiągnięć rozwojowych dzieci i łagodzenia trudności, na jakie natrafiają,
- d) prowadzą edukację prozdrowotną i promocję zdrowia,
- e) zachęcają rodziców do współdecydowania w sprawach przedszkola i wspólnie z nimi organizują wydarzenia, w których biorą udział dzieci.

VII. PROGNOZA DEMOGRAFICZNA NA LATA 2017 - 2020.

Na podstawie danych z Banku Danych Lokalnych liczba dzieci na terenie Gminy przedstawia się następująco:

W 2015r.

Dzieci w wieku 0-2 lata – 336 osób

Dzieci w wieku 3-6 lat – 482 osoby

W 2016r.

Dzieci w wieku 0-2 lata – 321 osób

Dzieci w wieku 3-6 lat – 493 osoby

Zgodnie z ustawą o systemie oświaty (stan prawny obowiązujący 4 stycznia 2016 r.) od 1 września 2016 r. gmina ma obowiązek zapewnienia miejsc w przedszkolach dla dzieci 6-letnich.

Ponadto od 1 września 2015 r. gmina ma też obowiązek zapewnienia miejsc wszystkim 4 i 5 - latkom, a od 1 września 2017 r. również wszystkim 3 - latkom. Dzieci te nie mają „obowiązku przedszkolnego”, ale mają prawo do realizacji wychowania przedszkolnego (tzn. nie muszą chodzić do przedszkola, ale jeżeli rodzice zechcą je tam posłać gmina musi zapewnić miejsce w placówkach).

Jeżeli liczba dzieci, którym gmina ma obowiązek zapewnić możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego, zamieszkałych na obszarze danej gminy, zgłoszonych podczas rekrutacji do publicznego przedszkola, przewyższy liczbę miejsc w tym przedszkolu dyrektor przedszkola informuje o nieprzyjęciu dziecka do przedszkola Wójta. W tym przypadku Wójt jest obowiązany pisemnie wskazać rodzicom inne publiczne albo niepubliczne przedszkola, które mogą przyjąć dziecko. Czas pracy wskazanego przez Wójta innego publicznego przedszkola lub niepublicznego przedszkola, powinien być zbliżony do czasu pracy odpowiednio przedszkola lub innej formy wychowania przedszkolnego, o przyjęcie, do których ubiegali się rodzice dziecka.

Zgodnie z art. 90 ust. 1b. ustawy o systemie oświaty niepubliczne przedszkole może otrzymywać dotację z budżetu gminy na każdego ucznia w wysokości równej wydatkom bieżącym przewidzianym na jednego ucznia w przedszkolach prowadzonych przez gminę, pomniejszonym o opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego oraz za wyżywienie, stanowiące dochody budżetu gminy, jeżeli przedszkole to:

- 1) spełni warunki określone w ustawie o systemie oświaty z tym, że czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki nie może być krótszy niż czas bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki ustalony przez radę gminy dla przedszkoli prowadzonych przez gminę,

- 2) będzie pobierać opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego nie wyższe niż opłaty ustalone przez radę gminy w publicznych przedszkolach,
- 3) będzie prowadzić dokumentację przebiegu nauczania, wychowania i opieki ustaloną dla przedszkoli publicznych,
- 4) zapewni liczbę uczniów w oddziale przedszkolnym nieprzekraczającą maksymalnej liczby uczniów w oddziale przedszkola publicznego,
- 5) zapewni uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z przepisami prawa oświatowego,
- 6) stosuje zasady przyjmowania do publicznych przedszkoli,

Przyznanie dotacji, o której mowa wyżej, odbywa się po przeprowadzeniu otwartego konkursu ofert ogłaszanego przez burmistrza.

Należy zauważyć, że ustawa mówi o tym, iż dotacje w wysokości równej wydatkom na „przedszkolaka” w publicznym przedszkolu otrzymuje przedszkole. Oznacza to, że nawet, jeżeli jedno dziecko zostanie skierowane do przedszkola wyłonionego w przywołanym wyżej konkursie to dotacje w wysokości 100% placówka otrzyma na każdego przedszkolaka.

VIII. WNIOSKI I REKOMENDACJE.

Wnioski:

1. Z przeprowadzonej diagnozy wynika, że liczba miejsc w przedszkolach w Gminie Klembów nie zaspakaja potrzeb dzieci 3 – 5 letnich.
2. Diagnoza wykazała zapotrzebowanie na utworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego dla 73 dzieci.
3. Brak miejsc w przedszkolach może spowodować konieczność rezygnacji z pracy lub rezygnację z jej poszukiwania przez rodziców. Sytuacja ta dotyczy przede wszystkim kobiet, które w głównej mierze zajmują się wychowaniem dzieci.

Rekomendacje:

1. Wychodząc naprzeciw potrzebom i oczekiwaniom mieszkańców Gminy Klembów należałoby utworzyć nowe oddziały przedszkolne dla dzieci 3 – 5 letnich.
2. W perspektywie na najbliższe lata należałoby wziąć pod uwagę potrzebę tworzenia nowych miejsc przedszkolnych i stale monitorować sytuację demograficzną.